

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

序号	课题类别	课题名称	姓名	工作单位
1	国家重大	习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究	顾明远	北京师范大学
2	国家重大	建设教育强国的国际经验与中国路径研究	周洪宇	华中师范大学
3	国家重大	教材建设中创新性发展中华优秀传统文化研究	田慧生	教育部基础教育课程教材发展中心
4	国家重大	振兴乡村战略中的农村教育现代化研究	郝文武	陕西师范大学
5	国家重大	适应老龄社会的教育体系完善研究	吴遵民	华东师范大学
6	国家重点	改革开放40年教育发展的回顾与反思	项贤明	南京师范大学
7	国家重点	“十三五”期间学龄人口变动和基础教育资源配置规划研究	孙百才	青岛大学
8	国家重点	职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究	胡斌武	浙江工业大学
9	国家重点	加快“双一流”建设的理论创新与实践路径研究	赵婷婷	北京航空航天大学
10	国家重点	创新驱动战略视角下高校科技成果转化的体制与机制改革研究	张玉华	上海师范大学
11	国家重点	我国研究生培养质量指数研究	黄宝印	教育部学位与研究生教育发展中心
12	国家重点	中国教育评估监测制度研究	韩映雄	华东师范大学
13	国家重点	一带一路沿线关键土著语言文化通识课程体系建设研究	李岩松	上海外国语大学
14	国家重点	家校合作的国际经验与本土化实践研究	吴重涵	江西省教育科学研究所
15	国家重点	家校合作的国际经验与本土化实践研究	赵刚	东北师范大学
16	国家重点	中华人民共和国教育学史	侯怀银	山西大学
17	国家一般	什么知识改变命运：知识类型及其获得与阶层流动机制的“中国经验”研究	张建珍	浙江师范大学
18	国家一般	教育评价的实践思维转向研究	张向众	云南师范大学
19	国家一般	教师教育力提升与“双一流”背景下教师教育综合化改革研究	龙宝新	陕西师范大学
20	国家一般	关键能力发展的社科逻辑与教育机制研究	吴刚	华东师范大学
21	国家一般	中国共产党教育理想的百年发展和实践研究	郭祥超	陕西师范大学
22	国家一般	共生教育语境下边境民族地区文化回应型教师培养的原理与实践研究	王彦	广西师范大学
23	国家一般	民办学校分类规范的法律制度研究	余雅风	北京师范大学
24	国家一般	“生命·实践”教育学视野中家校社合作的模型建构与推进策略研究	张永	华东师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

25	国家一般	马克思政治哲学视域中的教育思想研究	舒志定	湖州师范学院
26	国家一般	教师教育认证标准的国际比较	白玫	河北师范大学
27	国家一般	面向人类命运共同体的学生全球流动能力发展研究	杨启光	江南大学
28	国家一般	中美高校创客空间培育路径的比较研究	王志强	温州大学
29	国家一般	建设教育强国的日本经验与中国路径研究	杨红军	洛阳理工学院
30	国家一般	“以教育为媒”的中国—东盟人文交流机制研究	王喜娟	广西民族大学
31	国家一般	高校创客教育的国际比较研究	贺腾飞	山西大同大学
32	国家一般	国际组织高级专业人才培养研究	闫温乐	上海师范大学
33	国家一般	“一带一路”战略下中俄跨境高等教育合作路径选择研究	张艳臣	牡丹江师范学院
34	国家一般	中华优秀传统文化活态传承新范式研究——以满族非物质文化遗产高校教学传承为例	李克军	河北民族师范学院
35	国家一般	东部地区中学生族际互动态度与民族团结教育对策研究	常永才	中央民族大学
36	国家一般	少数民族儿童价值观形成的文化归因与培育研究	杨茂庆	广西师范大学
37	国家一般	乡村振兴战略背景下边境民族地区乡村小规模学校发展研究	张进清	广西民族大学
38	国家一般	民族地区高等教育量、质溢价及其贫困的代际传递阻断效应与路径研究	王春枝	内蒙古财经大学
39	国家一般	基于民族教育的蒙古族文化传承、保护与发展研究	包乌力吉仓	内蒙古民族大学
40	国家一般	教育国际化背景下跨境流动青少年的现状及对策研究 ——以朝鲜族为例——	严秀英	延边大学
41	国家一般	我国民族地区初中生辍学模式预测与因应策略	甘永涛	中南民族大学
42	国家一般	以教育信息化推进民族地区城乡义务教育一体化发展的路径与机制研究	安富海	西北师范大学
43	国家一般	基于新时代背景的民族团结教育研究	韦兰明	广西壮族自治区教育厅
44	国家一般	中国传统家风家教的现代转化与传承研究	王伦信	华东师范大学
45	国家一般	美国实践取向教师教育的历史演进研究	洪明	福建师范大学
46	国家一般	改革开放40年农村义务教育发展研究——政策与实施效果的视角	王慧	天津师范大学
47	国家一般	根据地教科书传播革命文化的历史经验及当代价值研究	石玉	嘉兴学院
48	国家一般	西方后现代教育史学研究	李先军	华中师范大学
49	国家一般	建国初党中央创建社会主义高等教育体系的战略智慧研究	刘超	浙江大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

50	国家一般	计量分析视角下的民国前期中央教育行政研究	阎登科	湖州师范学院
51	国家一般	《学记》学史研究	蒋纯焦	华东师范大学
52	国家一般	非营利性民办高校风险干预协同机制研究	费坚	扬州大学
53	国家一般	民办教育培训机构的评价体系和监测研究	张墨涵	杭州师范大学
54	国家一般	改革开放40年来我国教育学术影响力的大数据实证研究	赵志纯	江西师范大学
55	国家一般	粤港澳大湾区教育合作战略规划研究	陈发军	广州市教育研究院
56	国家一般	教育政策评估的国际比较研究	王蕊	教育部教育发展研究中心
57	国家一般	我国中小学STEM教师合作培养的机制与策略研究	吴慧平	武汉大学
58	国家一般	地方政府购买教育服务的质量评估与优化机制研究	徐冬鸣	江西师范大学
59	国家一般	中小学教师激励政策的合力效果研究	侯龙龙	北京师范大学
60	国家一般	公共性视域下义务教育均衡发展的政策体系建构研究	郭凯	广东第二师范学院
61	国家一般	新时代乡村教师队伍建设政策创新研究	蒋园园	国家教育行政学院
62	国家一般	“双一流”建设视角下的高等教育财政资源优化配置研究	徐孝民	中国矿业大学（北京）
63	国家一般	智能化时代教育革命新趋势及其政策研究	张茂林	信阳师范学院
64	国家一般	Web挖掘基于用户视角的MOOCs质量评价研究	吴冰	同济大学
65	国家一般	我国公共教育投资绩效的区域差异及其空间溢出效应研究	张同功	青岛科技大学
66	国家一般	“双一流”建设大学科研绩效评价与拨款机制研究	宗晓华	南京大学
67	国家一般	新高考背景下高中生综合素质评价研究	杨玉春	北京师范大学
68	国家一般	西部连片贫困地区农村学校骨干教师专业成长支持机制建设研究	莫运佳	广西师范学院
69	国家一般	乡村振兴战略中的教育与代际流动研究	吕国光	丽水学院
70	国家一般	不良“校园贷”的国家治理与高校应对研究	曹辉	江苏大学
71	国家一般	高等教育法治的国际比较与最新发展	申素平	中国人民大学
72	国家一般	地区公办高校学费调整指数研究	晏成步	宁波大学
73	国家一般	我国乡村教师政策的社会支持与评价体系研究	蒋亦华	淮阴师范学院
74	国家一般	我国农村贫困家庭教育支付能力及其影响因素研究	林荣日	复旦大学高教所

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

75	国家一般	中学生英语学习困难的脑机制研究	姚茹	中国教育科学研究院
76	国家一般	累积生态风险对农村儿童学校适应的影响及其规避机制研究	谭千保	湖南科技大学
77	国家一般	隔代教养儿童的祖辈依赖及其教育干预研究	陈传锋	湖州师范学院
78	国家一般	基于核心素养的青年学生学业挫折感现状、影响机制及应对策略研究	张旭东	肇庆学院
79	国家一般	农村留守儿童社会性发展的风险和保护因素研究	陆芳	盐城师范学院
80	国家一般	在线互动条件下个体与情境特征对创造性的影响	谷传华	华中师范大学
81	国家一般	社交退缩行为的发展规律、影响因素、适应结果及干预	张光珍	东南大学
82	国家一般	学业不良生前瞻记忆两种成分的影响因素、机制与提升策略	陈幼贞	福建师范大学
83	国家一般	多模态教育视角下自闭症儿童跨通道感觉统合障碍的神经机制及干预研究	汪俊	浙江师范大学
84	国家一般	混合教学的理论体系建构及实证研究	韩锡斌	清华大学教研院
85	国家一般	大学教学现代化的战略愿景与理论创新研究	李芒	北京师范大学
86	国家一般	乡村振兴战略下西部农村教学点学生数字化学习适应性研究	张文兰	陕西师范大学
87	国家一般	基于“互联网+双师教学”的乡村教师专业发展机制研究	何蕾	广西师范大学
88	国家一般	深度贫困地区信息化助推扶贫模式创新研究	李华	西北师范大学
89	国家一般	面向STEM教育的教师教学能力的评价与提升研究	赵慧臣	河南大学
90	国家一般	基于双轨数字学校的农村教学点课堂教学行为模型建构研究	陈实	华中师范大学
91	国家一般	我国基础教育信息化发展指数构建及应用研究	吴砥	华中师范大学
92	国家一般	乡村振兴战略背景下以教育信息化促进农村教育生态建设研究	雷励华	岭南师范学院
93	国家一般	面向核心素养发展的课堂深度学习设计研究	杨南昌	江西师范大学
94	国家一般	面向“互联网+”的教师教研形态转型与变革研究	胡小勇	华南师范大学
95	国家一般	教育大数据背景下的个性化学习资源智能推荐研究	杨丽娜	天津外国语大学
96	国家一般	现代学徒制运行机制的国际比较和中国路径优化研究	贾文胜	杭州职业技术学院
97	国家一般	战略性新兴产业视角下创新型人才培养模式与路径研究	向春枝	郑州信息科技职业学院
98	国家一般	生源有效供给视角下普职教育衔接研究	陈鹏	江苏师范大学
99	国家一般	基于职业核心素养的我国高等职业教育课程标准建设研究	徐涵	沈阳师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

100	国家一般	乡村振兴下职业教育促进农村“空心化”治理的机理与模式研究	刘奉越	河北大学
101	国家一般	新时代中国职业教育社会学学科体系构建研究	张社宇	河南科技学院
102	国家一般	职业生涯教育视角下未来产业工人工匠精神培育的路径与策略研究	邓宏宝	南通大学
103	国家一般	中等职业教育质量监测机制研究	李桂荣	河南大学
104	国家一般	德国职业教育治理体系应对“工业4.0”的进程、举措、方向研究	王继平	同济大学
105	国家一般	产教融合视阈下产业学院育人模式研究	李海东	广东省教育研究院
106	国家一般	区域高等职业教育与现代产业集群融合发展研究	李新生	湖南工业大学
107	国家一般	现代职业教育财政制度建设研究	闫志利	河北科技师范学院
108	国家一般	美国社会科课程百年嬗变研究	唐汉卫	华东师范大学
109	国家一般	基于个体生命特性的生命教育研究	刘济良	郑州师范学院
110	国家一般	香港语言教育政策实施现状与中学生国民身份认同关系研究	康淑敏	曲阜师范大学
111	国家一般	从生产社会到消费社会：新时期劳动教育理论体系建构研究	班建武	北京师范大学
112	国家一般	我国中小学生辱师行为法律惩戒机制研究	宋高初	浙江师范大学
113	国家一般	教育现代化进程中学校变革的伦理追求与实践路径	程红艳	华中师范大学
114	国家一般	新时代大国公民与价值观认同研究	朱海龙	广东外语外贸大学
115	国家一般	高校“课程思政”的基本原理及实施体系创新研究	何玉海	上海师范大学
116	国家一般	新媒体时代青少年罪错行为防治研究	龙丽达	吉林师范大学
117	国家一般	法治社会建设中青少年的社会认同与公正观培育研究	郑航	华南师范大学
118	国家一般	基于教学切片的课程诊断程序与原理探究	魏宏聚	河南大学
119	国家一般	“互联网+”时代学前教育供给侧改革研究	蔡建东	河南大学
120	国家一般	核心素养视阈下的中小学教师课程领导力研究	许锋华	中南民族大学
121	国家一般	促进深度学习的课堂评价机制与策略研究	郑东辉	宁波大学
122	国家一般	乡村振兴战略中的乡村教师角色转型研究	肖正德	杭州师范大学
123	国家一般	为学好而教：新时代课堂教学规范的系统建设	王永红	北京教育学院
124	国家一般	知识、道德与私人生活：当代乡村教师生活现状与村庄角色	蒋福超	泰山学院

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

125	国家一般	以学习为中心的评估理论建构研究	曾文婕	华南师范大学
126	国家一般	中小学STEM教育基本理论与本土实践问题研究	何善亮	南京师范大学
127	国家一般	农村小规模学校创新发展的激励机制研究	曾庆伟	山东省教育科学研究院
128	国家一般	欺凌治理视域下中小學生校园排斥预防与干预体系构建的实证研究	张野	沈阳师范大学
129	国家一般	云资源整合视域下学生个性化学习推荐机制研究	李保强	武汉大学
130	国家一般	改革开放40年中小学教科书话语变迁与基础教育改革的互动研究	刘景超	湖南科技大学
131	国家一般	中外经典教育电影中的优秀教师形象比较研究	张荣伟	福建师范大学
132	国家一般	运用表现性评价提升教师立德树人能力研究	周文叶	华东师范大学
133	国家一般	学前教育质量对3-6岁儿童发展的影响：追踪研究	胡碧颖	山东英才学院
134	国家一般	40年我国数学教育课堂变革的中国经验研究（1978-2018）	徐建星	扬州大学
135	国家一般	西部农村小学全科教师校地合作培养模式研究	江净帆	重庆第二师范学院
136	国家一般	普职融通视阈下普通高中发展的实践探索	常宝宁	西南大学
137	国家一般	新时代我国中产阶层家长的教育焦虑研究	朱新卓	华中科技大学
138	国家一般	乡村文化传承：乡村民办教师公共精神的生活史研究	余桥	绵阳师范学院
139	国家一般	我国乡村教师工作环境与专业发展的实证研究	朱桂琴	信阳师范学院
140	国家一般	新高考背景下高中生创新力评价研究	张红霞	河南大学
141	国家一般	中国基础教育质量评估监测工具标准规范研究	游森	中国教育学会
142	国家一般	新型城镇化背景下随迁子女流入地高中就学政策研究	张宝歌	宁波大学
143	国家一般	利益相关者视角下我国幼儿园“小学化”治理研究	李娟	河北大学
144	国家一般	“乡村振兴战略”背景下农村学前教育公共服务质量提升研究	刘强	盐城师范学院
145	国家一般	儒家文化背景下中小學生科学素养培养模式构建及其实证研究	万东升	江苏第二师范学院
146	国家一般	“浙江新高考深化完善方案”跟踪与评估研究	边新灿	浙江省教育考试院
147	国家一般	大数据驱动下中小學生欺凌的预测甄别与精准干预研究	施长君	哈尔滨师范大学
148	国家一般	乡村教师的文化境遇及改善研究	张相学	南京晓庄学院
149	国家一般	基于核心素养的新高考命题研究	陈志国	北京教育考试院

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

150	国家一般	教育信息化支持农村教学点发展研究	张伟平	湖南科技大学
151	国家一般	百年语文课纲价值取向嬗变与思考	姜良存	曲阜师范大学
152	国家一般	科学学科教材插图识别障碍及改善策略研究	姚宝骏	江西师范大学
153	国家一般	全人教育理念的学校改进实践研究	薛彦华	河北师范大学
154	国家一般	导向学生学科素养的深度教学理论与实践研究	郭元祥	华中师范大学
155	国家一般	小学女教师职业生涯发展轨迹及其影响因素研究	吕文华	东北师范大学
156	国家一般	新时代中小学研学旅行研究	殷世东	合肥师范学院
157	国家一般	中学生合作问题解决中认知互动与社会互动及其关系的实证研究	曹一鸣	北京师范大学
158	国家一般	我国青少年欺凌行为预警及其防治研究	胡春光	湖南第一师范学院
159	国家一般	文化自信导向的中小学课程创新研究	辛继湘	湖南师范大学
160	国家一般	基于心智解读能力和教育行为矫正的孤独症儿童融入普通学校学习的支持策略	兰继军	陕西师范大学
161	国家一般	新高考时代普通高中教师教学胜任力研究	李宝庆	西南大学
162	国家一般	专业学位研究生教育实践基地质量评估研究	杨玉	辽宁教育研究院
163	国家一般	“双一流”建设大学教学和科研协同育人机制研究	叶信治	福建师范大学
164	国家一般	高等学校聚合课程研究	沈庶英	北京语言大学
165	国家一般	认证背景下高等工程教育学生学习成果评估现状与改进	刘声涛	湖南大学
166	国家一般	新中国西部高等教育口述史研究	张正峰	陕西师范大学
167	国家一般	健康中国背景下医学生职业精神培育路径研究	陈迎红	温州医科大学
168	国家一般	营利性民办高校的组织属性及运行制度研究	石猛	山东英才学院
169	国家一般	“创新驱动”战略背景下中国一流大学“拔尖计划”本科生的深度学习研究	吕林海	南京大学
170	国家一般	卓越中小学教师核心素养构成及职前培养对策研究	庞国彬	大连大学
171	国家一般	“双一流”背景下地方大学建设高水平学科的机制创新研究	张凤娟	浙江工业大学
172	国家一般	大学本科教育的“学习范式”转型：国际趋势与本土探索	吴立保	南京信息工程大学
173	国家一般	知识生产模式转型背景下一流学科建设路径研究	殷朝晖	武汉大学
174	国家一般	新时代高校师源性骚扰防治长效机制研究	李佳源	西华师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

175	国家一般	专业博士培养模式的嬗变与创新研究	李云鹏	山东女子学院
176	国家一般	基于MLM&SEM的小学全科教师培养质量研究	任胜洪	贵州师范大学
177	国家一般	“双一流”建设的历史发展及其理论体系研究	耿有权	东南大学
178	国家一般	我国世界一流学科建设评估指数研究	孙继红	中国教育科学研究院
179	国家一般	大学新老校区文化传承机制与策略研究	任初明	广西大学
180	国家一般	“双一流”建设背景下高校分类管理政策与制度创新研究	雷家彬	武汉工程大学
181	国家一般	中国大学教授群体特征代际差异的百年变迁研究	张意忠	江西师范大学
182	国家一般	我国“双一流”建设绩效的动态监测评价与反馈运用机制研究	杜瑛	上海市教育科学研究院
183	国家一般	美国大学教师科研奖励制度研究	付淑琼	杭州师范大学
184	国家一般	乡村振兴背景下面向卓越教师培养的课程整体优化研究	乔晖	盐城师范学院
185	国家一般	教育现代化进程中高质量乡村教师职前培养机制研究	戴伟芬	华中师范大学
186	国家一般	大学青年教师教学投入及其对职业成长影响的实证研究	魏海苓	广东外语外贸大学
187	国家一般	MOOC时代高校教师教学胜任力模型的构建与应用研究	叶剑	江西师范高等专科学校
188	国家一般	援疆实习支教对师范生职业能力提升的实效性研究	杨彬	河西学院
189	国家一般	大学科研育人机理研究	刘在洲	武汉纺织大学
190	国家一般	高校公益创业教育的资源整合机制研究	陈乃车	温州医科大学
191	国家一般	融合虚拟仿真技术的中药学实验教学新体系的构建	刘雅敏	河南中医药大学
192	国家一般	我国西部地区地方高校转型发展困境与路径选择	邱德雄	长江师范学院
193	国家一般	核心素养视域下我国师范生专业能力培养模式构建与实证研究	王家云	淮北师范大学
194	国家一般	健康中国战略背景下基于传承的卓越中医师培养模式的研究	王健	长春中医药大学
195	国家一般	实践取向的特殊师范教育课程体系建构研究	杨中枢	西北师范大学
196	国家一般	中国与OECD主要成员国高等教育国际化政策与实践分析比较	郑杰	华东师范大学
197	国家一般	生态位视域下地方高校特色学科的资源获取能力研究	王小兵	湖南工学院
198	国家一般	学科评估服务“双一流”建设的价值取向及实现机制研究	张继平	三峡大学
199	国家一般	西方大学治理模式的两大法治传统和思想基础	胡娟	中国人民大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

200	国家一般	新时代中国特色高等教育话语体系构建研究	范笑仙	华东师范大学
201	国家一般	中国特色大学治理准则研究	王绽蕊	北京工业大学
202	国家一般	高校教师教学学术水平评价体系研究	李志河	山西师范大学
203	国家一般	教育经济学视域中的大学生学业风险识别与控制机制研究	贾云鹏	郑州大学
204	国家一般	海外留学经历对地方高校大学教师信念及其教学行为的影响研究	左兵	岭南师范学院
205	国家一般	省级政府高等教育统筹权力、能力与效力研究	刘国瑞	辽宁教育研究院
206	国家一般	学生核心素养视域下高校“三全”育人目标体系的构建与研究	荀振芳	华北电力大学
207	国家一般	大学教师学术创业研究	付八军	绍兴文理学院
208	国家一般	学术评价的国际标准与中国特色的“双一流”建设	赵江涛	郑州大学
209	国家一般	大学毕业生就业质量指数的构建与应用研究	刘敏	西安工程大学
210	国家一般	教育均衡理念下农村卓越教师精准培育的区域策略研究	王建平	湖南第一师范学院
211	国家一般	文化视野中的一流大学学科生态生成机理与治理策略研究	蒋洪池	中国地质大学（武汉）
212	国家一般	研究生教育质量保障体系问责改进路径研究	赵立莹	西安建筑科技大学
213	国家一般	我国“双一流”大学教学-科研联动绩效评价研究	李洪伟	山东科技大学
214	国家一般	区域中心城市高等教育集聚发展研究	贺祖斌	广西师范大学
215	国家一般	新型职业农民培养机制创新研究	王丽萍	华南农业大学
216	国家一般	高等工程教育模式的嬗变与创新	谢笑珍	华南理工大学
217	国家一般	我国中小学生体育运动能力非衡性特征及影响机制的研究	董海军	西安体育学院
218	国家一般	学生身体活动全方位监测系统及评价标准的研究	刘静民	清华大学体育部
219	国家一般	锻炼心理学视角下体育干预对被欺凌青少年心理健康影响的实证研究	刘映海	山西大学
220	国家一般	新时代乡村体育教师共同体构建的实现路径及政策协同研究	岑艺璇	东北师范大学
221	国家一般	我国体育教师教育者专业标准研究	张波	湖北科技学院
222	国家一般	两岸学校合作创新性发展中华优秀传统文化体育文化研究	谢军	集美大学
223	国家一般	健康中国背景下大学生有氧能力智慧管理与体育促进的实践研究	李爱春	海南师范大学
224	国家一般	交互式的美育精准扶贫新模式构建研究	高琳	中原工学院

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

225	国家一般	中国学校音乐教育哲学思想演变的文化归因研究	罗凌	绵阳师范学院
226	国家一般	我国高校教师教育专业卓越音乐教师培养研究	刘欣	东北师范大学
227	国家一般	基于中小學生身心发展特点看中小学音乐教学评价	秦红梅	山西师范大学
228	国家一般	不同音乐呈现方式在审美教育中的作用：基于行为与脑电的分析	徐志斌	宁波大学
229	国家一般	核心素养下的中小学舞蹈美育课程标准研究与实践	郑兰	深圳市教育科学研究院
230	国家一般	共享发展理念下自闭症学生职业教育的创新研究	张慧	南京市秦淮特殊教育学校
231	国家一般	小学立德树人成志育人模式实践研究	窦桂梅	清华大学附属小学
232	国家一般	我国老年教育资源短缺的协同发展研究	王剑波	山东财经大学
233	国家一般	乡村振兴背景下新型职业农民培育云平台研究	潘军	华南农业大学
234	国家一般	返乡农民工创业培训扶持政策实施绩效及其优化路径研究	方鸣	安徽财经大学
235	国家一般	教育溢价视角下老年人的幸福测度与实证研究	孙立新	宁波大学
236	国家一般	世界一流中学建设的中国范式研究	杨斌	成都金苹果锦城第一中学
237	国家青年	图像时代的知识转型与教育研究的视频图像转向研究	孙丽丽	江南大学
238	国家青年	改革开放四十年来的教育学研究范式	刘通	江苏师范大学
239	国家青年	学校仪式的文化记忆与教育传承研究	缪学超	湖南师范大学
240	国家青年	台湾青年国家认同危机与中学政治教科书国家观念研究	肖振南	华侨大学
241	国家青年	中小学校长“教育国际化领导力”界定与测评研究	王晓宁	中国教育科学研究院
242	国家青年	国际理解教育的中国方案与课程建构	王涛	华东师范大学
243	国家青年	民族地区县域城乡义务教育一体化发展的文化模式研究	谭天美	广西师范大学
244	国家青年	深度贫困民族地区教育脱贫政策措施研究：以“三区三州”为例	沈沫	教育部民族教育发展中心
245	国家青年	重建时期以来美国的心智形塑观念	曹春平	扬州大学
246	国家青年	美国城市学校经理人阶层职业化视角下教育知识扩散模式研究	康绍芳	宁波大学
247	国家青年	中国与世界主要国家教育绩效的比较及影响因素研究	于洋	湖北大学
248	国家青年	中国教育改革的社会向度研究	田尊道	河南师范大学
249	国家青年	课程政策的监测与评估研究	雷浩	华东师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

250	国家青年	社会主要矛盾转变背景下优质教育资源供给制度研究	陈武林	深圳大学
251	国家青年	我国高等教育层次结构集聚实证研究	高文豪	中国人民公安大学
252	国家青年	社会责任视角的大学可持续发展组织转型研究	康乐	大连理工大学
253	国家青年	教师获得感的评价指标体系构建研究	张鹏程	南通大学
254	国家青年	青年敬畏感的形成机制及培养研究	林荣茂	福建师范大学
255	国家青年	利用部分线索促进儿童记忆提取的实验研究	刘湍丽	信阳师范学院
256	国家青年	大规模在线课程中学习者的转化学习研究	汪滢	福建师范大学
257	国家青年	在线协作学习投入分析与评价研究	马志强	江南大学
258	国家青年	我国职业教育治理的制度逻辑研究	孙长远	曲阜师范大学
259	国家青年	西南民族地区县级职教中心精准扶贫的实施成效及推进机制研究	林克松	西南大学
260	国家青年	此在与彼在：学校场域中的道德生活研究	王芳	沈阳大学
261	国家青年	少数民族地区的中华文化要素的提取与德育实践研究	陈燕勇	广西师范大学
262	国家青年	STEM教育创新与实践：中小学机器人课程建设的研究	王学男	中国教育科学研究院
263	国家青年	自闭症学生“从学校到就业”转衔服务模式研究	徐添喜	华中师范大学
264	国家青年	高中生数学学科核心素养测评与课程标准一致性研究	朱立明	唐山师范学院
265	国家青年	城市化背景下中小学的教育仪式研究	陈红燕	华东师范大学
266	国家青年	教育神经科学视域下学生问题解决能力发展研究	郭衍	北京师范大学
267	国家青年	国家认同教育融入中小学课程的现状及优化策略研究	高维	天津师范大学
268	国家青年	特殊教育学校教师专业身份认同研究	侯洁	山东师范大学
269	国家青年	中小学校长生存状态的实证研究	宁波	上海师范大学
270	国家青年	组织生命周期理论视域下的大学校长角色发展研究	张玥	南京医科大学
271	国家青年	高等教育质量保障的法律规制研究	姚荣	南京师范大学
272	国家青年	我国高校教师的时间分配与工作状态研究	付梦芸	华侨大学
273	国家青年	以教学质量文化为中心：强化地方大学校长教学领导力研究	李欣然	济南大学
274	国家青年	新时代我国普通高校教师幸福感、成就感、荣誉感提升政策研究	贺璞	暨南大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

275	国家青年	大学排行对“双一流”建设的影响研究	陈晓珊	曲阜师范大学
276	国家青年	民办高校营利抑或非营利路径选择的调查研究	杨程	国家教育行政学院
277	国家青年	研究型大学跨学科研究组织样态的创新路径及运行机制研究	焦磊	华南理工大学
278	国家青年	“双一流”建设背景下境外优质高等教育资源引进标准与风险控制研究	伍宸	浙江大学
279	国家青年	基于慕课的高校体育课混合式教学模式创建与实证研究	冯雪松	北京大学
280	国家青年	乡村振兴战略下农村成人教育网格组团学习模式研究	马颂歌	上海师范大学
281	西部项目	民族地区乡村教师资源配置的政策支持与实施效应研究	梁梅	广西科技师范学院
282	西部项目	文化自信背景下的民汉双语教育研究	刘玉杰	河西学院
283	西部项目	六盘山连片特困区乡村教师支持政策精准落地研究	谢延龙	宁夏大学
284	西部项目	新疆少数民族教师在国语教育推进中的新挑战、新作为研究——以阿克苏地区为例	童志斌	新疆阿克苏教育学院
285	西部项目	青海农牧区全科教师研究	马文姝	青海师范大学
286	西部项目	面向核心素养的数学问题情境教学测评模型研究	夏小刚	贵州师范大学
287	西部项目	“立德树人”导向下中小学教师育人能力评估与发展研究	刘 鹏	陕西师范大学
288	西部项目	西北民族地区高中生理科学科核心素养培育路径研究	温建红	西北师范大学
289	西部项目	共建“中缅经济走廊”视域下的中缅职业教育交流与合作研究	张礼芳	滇西科技师范学院
290	西部项目	面向高等教育现代化的学习空间创新模式研究	陈莉	四川师范大学
291	西部项目	西部地区非省会城市地方本科高校发展模式研究	胡景乾	安康学院
292	西部项目	新时代中小學生文化自信培育机制研究	范卿泽	重庆市教育科学研究院
293	西部项目	西藏高校大学生民族团结教育研究	赵磊	西藏藏医学院
294	西部项目	西部民族幼儿园课程建设中创新性发展民族优秀传统文化研究	杨志娟	内蒙古民族大学
295	西部项目	异域想象与自我审视：近代西方公众视野下留美中国学生形象研究（1879-1949）	张睦楚	云南师范大学
296	西部项目	基础教育集团化办学政策风险评估及控制策略：以云南省为例	石小岑	昆明理工大学
297	教育部重点	中国传统家庭文化的现代教育价值研究	张立驰	亳州学院
298	教育部重点	新时代乡村教师的新乡贤身份研究	蔡志良	浙江师范大学
299	教育部重点	发达国家公立中小学教师工资制度研究	黄慧娟	福建师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

300	教育部重点	美国公立研究型大学与区域经济互动机制研究	桂敏	北京教育科学研究院
301	教育部重点	西部民族地区乡村教师质量提升问题研究	马香莲	宝鸡文理学院
302	教育部重点	近代化进程中域外大学教学制度的本土适应性研究：以民国大学导师制为中心	刘振宇	沈阳师范大学
303	教育部重点	抗战文化与教育变迁的个案研究：以福建临时省会永安为对象	杨卫明	福建师范大学
304	教育部重点	教育现代化进程中地方高等教育体系调整与功能再造问题研究	王少媛	辽宁教育研究院
305	教育部重点	新时代教育服务贸易强国战略研究	计祝保	青岛市教育科学研究院
306	教育部重点	老龄化背景下我国老年教育体系的构建研究	徐旭东	浙江广播电视大学
307	教育部重点	西部地区新型教育智库建设与运用研究	贺继业	达州市教育科学研究所
308	教育部重点	青少年生命与安全教育系统工程建设的深化研究	王野川	吉林省教育科学院
309	教育部重点	城乡一体化下我国公共教育资源公平配置量化研究	罗贵明	宜春学院
310	教育部重点	新民促法下非营利性民办高校治理结构与机制研究	胡昌明	宁波大红鹰学院
311	教育部重点	京津冀高等职业院校产教融合能力评价及提升路径研究	齐旭高	天津职业技术师范大学
312	教育部重点	家庭累积风险对中学生心理健康的影响及心理机制研究	熊俊梅	华中师范大学
313	教育部重点	核心素养视阈下中学生“学会学习”的现状、影响因素及其培养	贾绪计	天津师范大学
314	教育部重点	家庭社会阶层影响青少年学业获得的心理机制研究	陈继文	江汉大学
315	教育部重点	社会退缩幼儿的社会信息加工机制与干预研究	左恩玲	长春师范大学
316	教育部重点	留守儿童情绪加工偏向的认知神经机制研究	刘成伟	湖南科技大学
317	教育部重点	“互联网+”教育精准扶贫视域下薄弱学校发展路径研究	詹春青	广东省教育研究院
318	教育部重点	以高校为中心多方协同的STEAM教育模式研究：以安徽省为例	陶佳	安徽师范大学
319	教育部重点	面向小学数学应用题的问题情境仿真支持系统及其关键技术研究	余小鹏	武汉工程大学
320	教育部重点	基于TOPCARES—CDIO工程教育理念的大学生综合素质评价体系研究	胡立洲	大连东软信息学院
321	教育部重点	混合式学习中学习投入及其影响因素研究	李昕	沈阳师范大学
322	教育部重点	基于儿童创造力培养的STEAM实践空间研究	张莉琴	江西科技师范大学
323	教育部重点	基于大数据高阶思维发展诊断的精准教学干预研究	姜玉莲	北京开放大学东城分校
324	教育部重点	在线协作知识建构的深度汇谈机制研究	李海峰	新疆师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

325	教育部重点	教育生态学视域下粤港澳大湾区职业教育发展研究	董平	广州城市职业学院
326	教育部重点	校政企社多元共促职业教育精准扶贫研究	曾武祈	福建卫生职业技术学院
327	教育部重点	职业院校现代学徒制背景下新型师徒关系的研究	丁文利	山东科技职业学院
328	教育部重点	“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究	戴裕崴	天津轻工职业技术学院
329	教育部重点	中美应用型地方高校衔接机制的比较研究	涂丽华	湖南文理学院
330	教育部重点	新生代农民工市民化的终身职业教育体系研究	杜启平	长沙商贸旅游职业技术学院
331	教育部重点	行业协会参与职业教育质量评价机制研究	陈尔建	山东商务职业学院
332	教育部重点	“一带一路”倡议下我国优质职业教育校企合作境外办学的实践与研究	刘建国	哈尔滨职业技术学院
333	教育部重点	国家级“非遗”项目“紫砂陶制作技艺”的“现代传承人”培养体系的研究	吴岳军	无锡工艺职业技术学院
334	教育部重点	丝绸之路经济带背景下新疆职业教育传承中华优秀传统文化研究	张敏	巴音郭楞职业技术学院
335	教育部重点	职业教育招生改革40年研究	戴成林	天津市教育科学研究院
336	教育部重点	职业教育校企合作的有效性评价体系研究与实践	王振海	山东理工职业学院
337	教育部重点	面向未来课堂的中职教师教学法生成模式与培育机制研究	张金英	杭州市职业教育与成人教育研究室
338	教育部重点	基于社会资本理论的贫困地区职业教育精准扶贫机制研究	房风文	教育部职业技术教育研究中心研究所
339	教育部重点	职教“教练型”师资队伍建设的多元耦合联动机制研究	佛朝晖	国家教育行政学院
340	教育部重点	“漂移”与“回归”：二元发展框架下高职院校“学术漂移”现象研究	朱芝洲	衢州职业技术学院
341	教育部重点	中职创新性技能型人才的成长规律及培养对策研究	程江平	浙江省教育科学研究院
342	教育部重点	新工科视阈下地方应用型高校学生职业能力体系的研究	李文星	新乡学院
343	教育部重点	促进学生成长成才的高职发展性教学评价研究	刘英霞	山东商业职业技术学院
344	教育部重点	“制度嵌入性”视角下残疾人职业教育产教融合的路径选择研究	陈瑞英	浙江特殊教育职业学院
345	教育部重点	基于“工程实践创新项目”的教学模式研究与实践	张维津	天津机电职业技术学院
346	教育部重点	乡村学校德育中乡土伦理文化的传承研究——基于乡村振兴战略的视角	张桂	丽水学院
347	教育部重点	指向立德树人的三科统编教材典型课例分析	安桂清	华东师范大学
348	教育部重点	西迁精神对当代大学精神文化传承创新研究	何志敏	西安交通大学
349	教育部重点	职业教育精准扶贫实施以及民众精准脱贫获得感评价研究——基于彝区“9+3”教育扶贫的研究	张建如	成都市工程职业技术学校

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

350	教育部重点	中国传统家训文化育德机制研究	何桂美	武汉商学院
351	教育部重点	教师课堂教学评价素养提升研究	历晶	长春师范大学
352	教育部重点	基于问题的高中生思维可视化应用研究	黄勤雁	黑龙江省教育学院
353	教育部重点	中小学教师专业道德涵育路径的实证研究	李树培	华东师范大学
354	教育部重点	基于教育过程公平的课堂教学权力关系研究	张雪娟	齐齐哈尔大学
355	教育部重点	中小职业生涯教育研究	朱婷	中国教育学会
356	教育部重点	青少年研学旅行地方课程研究	姜家丽	滨州学院
357	教育部重点	农村幼儿园园长专业素质状况与提升策略研究	张立新	东北师范大学
358	教育部重点	新时代“以学习者为中心”人才培养模式的创新体系研究	王慧霞	天津市教育科学研究院
359	教育部重点	安吉幼儿园游戏教育的发生学研究	张三花	杭州师范大学
360	教育部重点	中学生物学概念系统化内生与实践性裂变研究	王愉鑫	四川省教育科学研究院
361	教育部重点	0-3岁儿童家庭教养困境与社会支持研究	孟戡	豫章师范学院
362	教育部重点	融合教育学校残疾学生同伴关系不良的干预研究	江小英	西南大学
363	教育部重点	基于STEM教育理念的跨学科学习模式区域实践研究	陈尚宝	深圳市盐田区教育科学研究中心
364	教育部重点	小学科学教师实践性知识发展模型及改善机制研究	樊文芳	山西大同大学
365	教育部重点	基于大数据平台的课堂教学行为评价研究	朱雪梅	南京师范大学
366	教育部重点	家校合作对小学生学业发展的测评模型构建研究	李艳琴	贵州师范学院
367	教育部重点	智慧学习环境下中学翻转课堂教学的行动研究	娄珀瑜	西安文理学院
368	教育部重点	基于中小学生阅读素养提升的混合式学习研究	李万峰	北京市通州区教师研修中心
369	教育部重点	STEM教育理念下的中学物理项目学习研究	许静	天津师范大学
370	教育部重点	差异化教学促进高中生数学核心素养的效果研究	王宽明	贵州师范大学
371	教育部重点	新高考招生改革试点省份的跟踪与评价研究	王鲁刚	青岛大学
372	教育部重点	我国大学教师学术权利的法制保障研究	胡甲刚	武汉大学
373	教育部重点	高等教育慕课国际竞争力观测指标体系及应用研究	孙传远	上海开放大学
374	教育部重点	社会治理能力现代化视角下的高校网络舆情问题研究	申姗姗	东北师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

375	教育部重点	中国共产党创建的革命大学之办学理念及其新时代价值研究	徐警武	中南财经政法大学
376	教育部重点	基于内涵式发展的研究生教育质量评价研究	李朋军	暨南大学
377	教育部重点	团队创新视角下的高校青年教师教学能力发展研究	薛继东	山西财经大学
378	教育部重点	教育大数据背景下高校学生学业表现建模研究	丁国勇	南京审计大学
379	教育部重点	“双一流”建设背景下高校教师绩效考核体系研究与实践	张华	天津工业大学
380	教育部重点	基于过程方法的高校创新创业教育质量评价研究	任立肖	天津科技大学
381	教育部重点	高等院校创新创业中知识产权风险防范教育研究	刘勇	华南农业大学
382	教育部重点	高考新政下教育公平的实证研究	沈甸	华东师范大学
383	教育部重点	军队研究生培养质量指数研究——基于军队学位与研究生教育数据的关联模型分析	李彦武	国防科技大学
384	教育部重点	核心素养与高师院校教学变革	汤颖	通化师范学院
385	教育部重点	地方应用型本科高校建设“科研-教育-产业(SEI)双融合”模式设计与实践	陈炳	宁波工程学院
386	教育部重点	“双一流”建设高校青年教师发展机制研究	李学书	上海开放大学
387	教育部重点	中韩高校创业教育比较研究	朱春楠	东北师范大学
388	教育部重点	全球背景下跨境高等教育学生跨文化适应性研究	孙曦	北京农学院
389	教育部重点	新时代中国高等教育对外开放政策与实施路径研究	李洁	武汉大学
390	教育部重点	教育供给侧视域下我国高等教育结构研究	徐建华	黑龙江大学
391	教育部重点	产教融合视域下应用型高校大学生双创能力培育体系研究	孙文琦	河南工学院
392	教育部重点	学生参与高等院校教育质量评价机制的研究	魏娜	天津医科大学
393	教育部重点	新工科背景下地方应用型院校现代工业设计师培养的教学模式研究	刘玉梅	长沙师范学院
394	教育部重点	内地高校港澳台招生考试对考生文化认同的影响研究	陈捷	华侨大学
395	教育部重点	美国公立研究型大学教师双轨聘任制研究	杨红霞	国家教育行政学院
396	教育部重点	问题与突围：“双一流”建设背景下省部共建地方高校发展策略研究	徐吉洪	浙江工业大学
397	教育部重点	基于教育公平视角的地方本科高校贫困生的甄别与资助研究	曾维林	南昌工程学院
398	教育部重点	应用型本科高校创业教育教师的创业意愿、触发行为及政策优化研究	周利	武汉东湖学院
399	教育部重点	大智移云视域下大学生过程性学习的考核与评价机制建构研究	王积田	东北农业大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

400	教育部重点	新时代大学生中华传统美德教育的创新模式研究	尚云丽	淮北师范大学
401	教育部重点	地方高校大学生创业教育模式研究	马敏	泰山医学院
402	教育部重点	社会治理视角下大学生实习权益保护体系的构建研究	金劲彪	浙江树人学院
403	教育部重点	循证的高校教师教学核心素养框架研究	邢磊	上海交通大学
404	教育部重点	“高素质专业化创新型”视野下卓越体育教师专业标准构建与培养方略	潘建芬	北京教育学院
405	教育部重点	面向“健康中国2030”的高校体育改革研究	程灵	福建江夏学院
406	教育部重点	农村特殊儿童的美术治疗实践研究	张振华	沛县教师发展中心
407	教育部重点	民族边境地区混合式工作坊提升乡村小学艺术素养的研究与实践	唐华	广西教育学院
408	教育部重点	中等职业学校供给侧教育改革的研究	刘炜杰	江苏省宜兴丁蜀中等专业学校
409	教育部重点	提升教师职业幸福感的实践与研究	卞松泉	上海市杨浦区打虎山路第一小学
410	教育部重点	基于STEAM教育理念的初中物理深度学习的实践研究	肖永琴	福州教育研究院
411	教育部重点	基于关键能力的“三为”大课堂模式构建与实践研究	吉东	兴化市昭阳湖初级中学
412	教育部重点	深度教学培养小学生数学学科核心素养的实证研究	张先彬	重庆两江新区星湖小学校
413	教育部重点	指向核心素养的学科融合教育的实践研究	殷群	常州市第一中学
414	教育部重点	高中语文培养文化自信的实践模式研究	马绪霞	安徽省临泉第二中学
415	教育部重点	广州市提升中小学生阅读素养的途径与策略研究	聂勇	广州市番禺区桥兴中学
416	教育部重点	基于新课程标准下高中科学课程学业水平考试命题策略的研究与实践	叶舒	福州市第二中学
417	教育部重点	以跨界学习提升教师专业素养的行动研究	张怡	上海市卢湾中学
418	教育部重点	指向核心素养的高中化学课堂“教-学-评一致性”研究	陈新华	漳州市普通教育教学研究室
419	教育部重点	基于HPM视角下的高中数学系列微课开发研究	任伟芳	宁波市教育局
420	教育部重点	基于现代信息技术条件下的重度残疾儿童送教上门电子课程体系的开发研究	董桂林	佛山市三水区启智学校
421	教育部重点	初中生涯教育的研究	朱国庆	山东省济南第十五中学
422	教育部重点	基于学业改进的小学个性化诊断与反馈实践研究	汤卫红	清华大学附属小学
423	教育部重点	教育均衡视角下的教师流动机制研究	丁利民	上海理工大学附属小学
424	教育部重点	基于深度学习的小学数学“说理”课堂的实践研究	罗鸣亮	福建省普通教育教学研究室

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

425	教育部重点	小学生批判性思维培养的通识课程开发研究	吴向东	深圳市龙岗区龙城小学
426	教育部重点	信息技术支撑下的TRSP课堂研究	彭娅	广州市越秀区东风东路小学
427	教育部重点	乡村振兴战略下新型职业农民培育的社会支持系统研究	屠明将	重庆市教育科学研究院
428	教育部重点	新时代老年教育服务供给体系建构研究	张鹤	宝鸡文理学院
429	教育部重点	均衡发展背景下西南边疆地区乡村教师发展的校本支持研究	何雪玲	钦州学院
430	教育部重点	黑粤两省职业教育东西协作的行动研究	王殿复	齐齐哈尔市职业教育中心学校
431	教育部重点	区域新课程网络教学平台助推学习方式变革的研究	蒙广平	北京市顺义区第一中学
432	教育部重点	“互联网思维”驱动下儿童学习的策略与实施	楼叶通	杭州市行知小学
433	教育部重点	小学基于校馆合作的项目式课程建设的行动研究	刘胜峰	福建省厦门实验小学
434	教育部重点	构筑集体暖记忆的“童心教育活动”模型开发研究	毛丽平	南京市小营小学
435	教育部重点	基于区块链技术的中学生综合素质评价征信体系构建及应用研究	欧阳玲	福建省厦门第六中学
436	教育部重点	面向2035中国早期教育的国家图式	罗小琴	天津市幼儿师范学校
437	教育部重点	区域推进课堂改革的教育生态模型建构研究	顾俊琪	盐城市教育科学研究院
438	教育部重点	基于STEM教育理念的初中数学“综合与实践”课程教学研究	黄雄	福建省厦门双十中学
439	教育部重点	对话教学在学科教学中的模型建构及运用研究	潘娜	苏州市平江实验学校
440	教育部重点	模型认知在普通高中化学教学中的应用研究	雷范军	佛山市高明区纪念中学
441	教育部重点	中学生涯指导课程的实践探索与效果评价	陆丽萍	中国人民大学附属中学
442	教育部重点	基于数学核心素养的智慧课堂实践研究	张茹华	厦门市同安区第一实验小学
443	教育部重点	依托区位优势，构建TOP AIR翼向天开全景课程的实践研究	刘秀清	北京市顺义区李桥中心小学校
444	教育部重点	大数据时代幼儿园教师培训体系构建与支持系统研究	葛晓英	厦门市第九幼儿园
445	教育部重点	教育均衡发展背景下民族贫困地区中学教师研修模式研究	孙青	云南省昆明市第十中学
446	教育部重点	西部欠发达地区城乡学校校际互动管理的实施策略研究	侯俊杰	达州市达川区实验小学
447	教育部重点	基于拓展式家庭指导服务的送教工作实践研究	孙娟	大连市西岗区日新学校
448	教育部青年	徽州乡村社会尊师文化传承及其当代价值研究	马兴	安徽师范大学
449	教育部青年	优质高中“指标到校”政策执行效果实证研究	高政	国家教育行政学院

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

450	教育部青年	斯里兰卡高等教育国际化政策研究	张永富	河南师范大学
451	教育部青年	民族地区义务教育语文教科书统用的适切性研究	向瑞	人民教育出版社
452	教育部青年	内地新疆籍少数民族预科生跨文化敏感度研究——以某某高校为例	苏小丽	南昌工学院
453	教育部青年	新疆少数民族职业教育精准扶贫的耦合与实现路径	高洋	新疆职业大学
454	教育部青年	高考改革回忆录	张思思	北京大学
455	教育部青年	社会治理视域下农村社区教育发展研究	杨育智	山西农业大学
456	教育部青年	杰出科学家学术影响力扩散及学术地位塑造的规律研究	高志	天津城建大学
457	教育部青年	中国教育智库评价体系研究	孙掌印	苏州大学
458	教育部青年	教师创新素养结构、影响因素及其作用机制研究	刘胜男	中国海洋大学
459	教育部青年	教育部直属高校双一流建设经费绩效评价研究	刘琳	北京化工大学
460	教育部青年	基于家庭功能视角的留守幼儿积极互惠行为的发展及干预	李志敏	新乡学院
461	教育部青年	审美教育对小学生利他行为的影响机制研究	王婷婷	中国教育科学研究院
462	教育部青年	夫妻冲突对青少年心理健康影响的量化和质化研究	张新荷	西南大学
463	教育部青年	基于教育大数据的高校学生行为分析与预测研究	杜晓明	江苏科技大学
464	教育部青年	基于移动终端的大学英语口语混合式教学研究与实践	李西	成都师范学院
465	教育部青年	网络学习中学生的自我效能感、自我调节学习和学习成效的关系研究	李丽娇	云南中医学院
466	教育部青年	利用云教室促进边远贫困地区远程高等教育均衡发展研究	吴淑苹	国家开放大学
467	教育部青年	“互联网+”背景下基于移动端的教学模式改进与大数据分析研究	魏冲	华北水利水电大学
468	教育部青年	新工业革命时代高职学生职业核心素养评价与发展研究	桑雷	江苏财经职业技术学院
469	教育部青年	跨文化视域下东南亚留学生高职层次人才培养实证研究	温国强	天津中德应用技术大学
470	教育部青年	新疆地区中高职“3+2”模式机电一体化专业衔接体系研究	蒋蓓	新疆职业大学
471	教育部青年	职业教育第三方评估中利益主体的角色与行为机制研究	汤霓	教育部职业技术教育中心研究所
472	教育部青年	区域产教融合集团建设的实现机制研究	王辉	青岛市教育科学研究院
473	教育部青年	零工经济背景下高等职业院校大学生职业跨界能力培养路径研究	蒋越	淄博职业学院
474	教育部青年	高职院校教师专业发展关键期及推动策略研究	郑佳	天津职业技术师范大学

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

475	教育部青年	中职学校“双师型”教师工匠精神及其养成研究	杨福林	铜仁学院
476	教育部青年	青海藏区中小学藏汉双语教师职后教育模式探究	刘丹青	青海师范大学
477	教育部青年	中学生道德信仰培养机制研究	孔令新	湖南师范大学
478	教育部青年	幼儿教师师德培养与监管机制研究	李泉	河北科技师范学院
479	教育部青年	中英文儿童绘本亲子阅读对家庭价值观的建构研究	马兰慧	湖北商贸学院
480	教育部青年	形式与功能：中美芬数学课堂关键教学行为比较研究	于国文	北京师范大学
481	教育部青年	普惠性幼儿园效率性：一项基于BSC-DEA模型的实证研究	张圆圆	山东英才学院
482	教育部青年	新高考背景下普通高中生涯规划素养培养路径研究	庞春敏	广东省教育研究院
483	教育部青年	乡村振兴战略下西南地区农村学前教育公共服务能力提升机制研究	胡马琳	重庆第二师范学院
484	教育部青年	普通高中走班制背景下的学生发展性评价研究	王湖滨	上海市教育科学研究院
485	教育部青年	我国基础教育质量影响因素模型验证研究	刘浩	北京师范大学
486	教育部青年	卓越小学教师教学监控能力提升研究	彭桂芳	海南师范大学
487	教育部青年	幼儿园保育质量评估与动态监控体系研究	程茜	湖南幼儿师范高等专科学校
488	教育部青年	“双一流”建设高校英文授课国际硕士项目来华留学生跨文化身份认同研究	宋旻	复旦大学
489	教育部青年	高校冰雪课程体育教师培训指标体系的构建研究	赵化雨	东北大学
490	教育部青年	双一流建设背景下的高校组织变革研究	邹义欢	华中师范大学
491	教育部青年	融合个性特征的计算机适应性测试研究	陈锦	广东外语外贸大学
492	教育部青年	我国民办高校内涵式发展的问题及对策研究	闫晓丽	信阳学院
493	教育部青年	大学生自主学习能力提升工作坊构建与成效追踪研究	廖旭梅	武汉大学
494	教育部青年	改革开放40年高等教育系统变革的中国逻辑与路径	贾秀险	广东省教育研究院
495	教育部青年	高校师生对优秀教学的认知比较研究	路丽娜	陕西科技大学
496	教育部青年	基于多维邻近性的产学研合作创新中培养科技人才的研究	胡杨	惠州学院
497	教育部青年	新时代大学生“讲好中国故事”的媒介素养现状及培养路径研究	孙婧	华中科技大学
498	教育部青年	西部地方本科高校高层次人才稳定的政策支持路径研究	张笑予	宝鸡文理学院
499	教育部青年	构建四环七部课堂教学模式的理论与实践研究	唐红姝	内江师范学院

全国教育科学“十三五”规划2018年度课题评审结果一览表

500	教育部青年	基于新工科建设的“三创”教育改革与实践研究	肖荣辉	厦门南洋职业学院
501	教育部青年	基于翻转课堂的小学体育与健康课程教学模式的实证研究	吴桥	安徽省教育科学研究院
502	教育部青年	基于教学信息技术构建TPACK视域下民族大学生体育与《健康》课程模式研究	马忆南	伊犁师范学院
503	教育部青年	健康中国背景下的藏族青少年体育问题研究	张李强	西藏民族大学
504	教育部青年	甘肃省民族地区中小学舞蹈美育课程实施策略研究	马正国	西北师范大学
505	教育部青年	改革开放以来我国小学校本课程开发的深化研究	王利敏	上海市松江区教育局
506	教育部青年	基于“体验式教学”的高中生生物学核心素养的培养与实践	张志祥	宁波市惠贞书院
507	教育部青年	西部欠发达地区县域特殊教育学校“艺术治疗工作坊”实践探究——以四川省武胜县为例	赵琼	武胜县特殊教育学校
508	教育部青年	生物学科核心素养导向下的基于科学史经典实验及最新科技文献的探究式教学研究	文可佳	北京市十一学校
509	教育部青年	小学校园欺凌行为和事件的预防研究	刘丽君	北京市海淀区玉泉小学
510	教育部青年	基于云南省正高级教师的教学技能研究，探寻青年教师教学技能提升的有效路径	董光顺	云南师范大学附属中学呈贡校区
511	教育部青年	多重障碍儿童家庭生活质量研究	闫燕	青岛市盲校